

<https://culture-scientifique-technique.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article687>



Culture scientifique technique et industrielle



Semaine des mathématiques 2025

- Stimuler - Concours tous niveaux - Concours autour des mathématiques et de l'informatique - Semaine des mathématiques -



1D/2D

Date de mise en ligne : mercredi 11 décembre 2024

Copyright © Culture académique scientifique - Tous droits réservés



Une semaine pour renforcer l'attractivité des mathématiques

La semaine des mathématiques se déroule du 10 au 19 mars 2025 sur le thème : "Maths hors les murs"

Les objectifs de cette semaine :

- Proposer une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques.
- Insister sur l'importance des mathématiques dans la formation des citoyens et dans leur vie quotidienne (nombres, formes, mesures, sciences du numérique).
- Présenter la diversité des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle important ou essentiel ainsi que la richesse des liens existant entre les mathématiques et les autres disciplines (physique, chimie, sciences de la vie, environnement, informatique, sciences économiques et sociales, géographie, etc.).
- Développer chez les élèves le goût de l'effort, la persévérance, la volonté de progresser, le respect des autres, de soi et des règles : autant de valeurs communes au sport et aux mathématiques.
- Montrer que la pratique des mathématiques peut être source d'émotions de nature esthétique (élégance d'une théorie, d'une formule, d'un raisonnement) afin de dévoiler le lien entre mathématiques, plaisir et créativité.

Pour son édition 2025, la semaine des mathématiques invite à repenser le rapport aux espaces d'apprentissage en repoussant les frontières de la salle de classe.

Constituant un moment en rupture avec les temps habituels de la classe, cette semaine hors les murs favorise

l'intégration des mathématiques dans le quotidien, faisant vivre des situations ancrées dans le réel, porteuses de sens, tissant des liens entre les mathématiques enseignées et des expériences plus concrètes.

Elle permet de diversifier la contextualisation des savoirs, facilitant ainsi un enracinement des savoirs dans le temps long.

Ce pas de côté est l'opportunité de modifier les interactions entre élèves et celles entre les élèves et le professeur, permettant de créer de nouvelles dynamiques favorables à la coopération et la création.

Public concerné :

Tous les élèves des écoles, collèges et lycées ainsi que leurs parents et le grand public.

Plus d'informations et de ressources : [Eduscol](#)