

<https://culture-scientifique-technique.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article526>

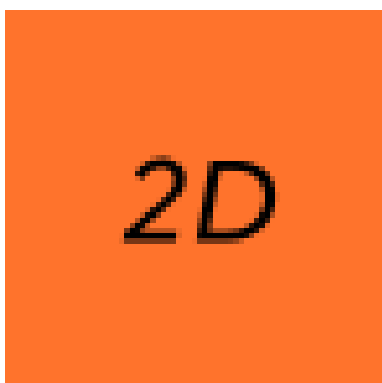


Culture scientifique technique et industrielle



GIEC'splique, pour comprendre le changement climatique

- Se cultiver - Les partenaires - Fondations - Sciences à l'École -



Date de mise en ligne : lundi 17 mai 2021

Copyright © Culture académique scientifique - Tous droits réservés

S'opposer à la rhétorique climatosceptique en offrant des réponses argumentées, faciles à s'approprier.

Voilà l'ambition de trois étudiantes de l'ENS Ulm qui proposent, sur leur **site web GIEC'splique**, une mine d'informations pour comprendre le changement climatique.

Solange Coadou-Chaventon, Anna Vayness et Myriam Besson se lancent fin 2019 dans ce projet : s'appuyer sur les informations principalement issues des rapports du GIEC (Groupe d'experts Intergouvernemental sur l'Évolution du Climat) pour offrir des capsules informatives accessibles à tous et donner des clés pour assimiler les enjeux fondamentaux du développement durable.

Quelques exemples de capsules :

- [Quel est le principal gaz à effet de serre ?](#)
- [Les poissons aussi vont avoir chaud !](#)
- [D'où viennent précisément nos émissions de gaz à effet de serre ?](#)

Ces ressources pédagogiques, hébergées sur la plateforme d'[Écocampus ENS](#), s'adressent entre autres aux collégiens et lycéens, et démontent certaines idées reçues sur le changement climatique.

En savoir plus :

- sur le site de [Sciences à l'école](#)
- sur le site de [Giec'splique](#)
- dans la [lettre d'informations de Sciences à l'école d'avril-mai 2021](#)