



**ACADÉMIE
DE LYON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Culture Scientifique Technique et Industrielle

Octobre 2024



Fondation CGénial : les mercredis géniaux

La **Fondation CGénial** propose tout au long de l'année scolaire un parcours de rencontres en ligne, pour les élèves du secondaire, avec des professionnels des domaines scientifiques, techniques et du numérique. Chaque rencontre virtuelle permet aux élèves de découvrir une palette de métiers et de secteurs variés autour d'un thème en particulier.

Objectifs

- inspirer les élèves dans leur orientation au travers de témoignages originaux et inspirants ;
- illustrer de manière concrète les métiers scientifiques, techniques et du numérique en entreprise ;
- mettre en relation les élèves et les professionnels.

En pratique

Un rendez-vous mensuel en ligne autour d'une thématique métier en particulier.

C'est pour qui ?

Les visioconférences sont accessibles :

- aux élèves de 4^{ème} à la terminale ;
- aux acteurs de l'éducation accompagnés d'une classe ;
- quelle que soit sa localisation géographique (métropole, territoires et départements d'outre-mer, établissements français de l'étranger).

Comment ça se passe ?

Une rencontre débute à 14h et dure 1h30. Trois professionnels aux parcours et profils variés viennent témoigner. Vous pouvez échanger et interagir avec eux à l'oral ou via le chat.

Comment on s'inscrit ?

Pour les acteurs de l'éducation : sur [CGénial Connect](#), en vous créant un compte gratuitement.

Les dates des Mercredis Géniaux saison 2024 - 25

- **25 septembre** - Made in industrie : des métiers qui fabriquent notre quotidien.
- **16 octobre** - Des carrières scientifiques et techniques qui ne se font pas derrière un bureau !
- **13 novembre** - Ton futur métier dans l'industrie ? De jeunes pros répondent à tes questions.
- **4 décembre** - Intelligence artificielle : la fin ou le futur des métiers de l'industrie ?
- **5 février** - Mon métier dans l'industrie, c'est aussi des maths !
- **19 mars** - Des ingénieurs à la recherche de solutions pour préserver la planète !
- **2 avril** - Au-delà des écrans : échange avec des pros du numérique.

En savoir plus

cgenial.org/mercredis-geniaux



Coup de pouce pour le parcours AVENIR

Coup de pouce pour le parcours AVENIR

Annuaire d'intervenants, webinaires thématiques sur les métiers et formations, **CGénial** vous épaula sur le **parcours AVENIR**.

Tout au long de l'année, la **Fondation CGénial** vous aide à faire découvrir à vos élèves les métiers et la culture scientifique. Sa plateforme ainsi que ses actions sont entièrement gratuites pour l'ensemble des acteurs de l'éducation.

Sur sa plateforme **CGénial Connect** vous retrouverez :

- Un **annuaire de professionnels** prêts à venir intervenir dans votre classe pour parler à vos élèves de leur métier, leur parcours scolaire, leur formation et répondre à toutes les questions que peuvent se poser vos élèves. cliquez sur « Je souhaite découvrir : des intervenants ».
- Des **webinaires thématiques** autour des métiers et des formations scientifiques. Des professionnels s'adressent directement à vos élèves et la **Fondation CGénial** s'assure que vos élèves puissent leur poser leurs questions.
- **Atelier découverte des métiers, forum des métiers**, la **Fondation CGénial** vous épaula tout au long de l'année dans l'orientation de vos élèves.

En savoir plus
cgenial.org

Contact
j.tandea@cgenial.org



« Filles, Maths et Informatique : une équation lumineuse »

Agir maintenant pour une plus grande mixité dans les filières scientifiques et techniques avec les Journées « **Filles, Maths et Informatique : une équation lumineuse** ».

Ces événements sont co-organisés par **femmes & mathématiques, Animath** et la **Fondation Blaise Pascal**, avec le soutien du **Ministère de l'Éducation nationale**.

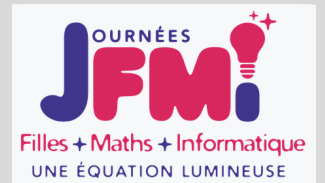
Lors de ces journées, des jeunes filles volontaires viennent s'informer sur les métiers liés aux mathématiques et à l'informatique, travailler sur le poids des stéréotypes en lien avec ces disciplines et rencontrer des femmes scientifiques travaillant dans ces domaines. Au programme, une conférence, un atelier sur les métiers et les stéréotypes, un speed-meeting avec des professionnelles et une pièce de théâtre-forum.

Chaque journée doit se dérouler dans un établissement d'enseignement supérieur. C'est l'occasion pour les participantes d'en découvrir un et de se projeter dans le futur.

Dans l'académie :

- **28 novembre 2024** à **l'ENS Lyon**
- **5 décembre 2024** à **Saint-Etienne**
- **6 décembre 2024** à **Roanne** : pour les filles scolarisées en classes de 4ème et 3ème

En savoir plus
filles-et-maths.fr/jfmi



Actions proposées par le CNES (1)

CALISPH'AIR QUALITE DE L'AIR & POLLUTION LUMINEUSE

Calisph'Air est un projet éducatif permettant aux élèves de s'intéresser à la qualité de l'air et à la pollution lumineuse grâce à des mesures locales et des données satellites. Il permet de sensibiliser les jeunes à la démarche scientifique, aux enjeux de pollution et au changement climatique. Cette année une collaboration avec le projet Polar Pod et son bateau scientifique Le Persévérance qui embarque un Calitoo est proposée aux classes participantes !

<https://cnes.fr/education/calisphair>

ARGONAUTICA

Argonautica est un projet éducatif utilisant des données satellites de localisation Argos, océanographiques et hydrologiques. Il permet d'étudier les océans et les animaux marins, le cycle de l'eau, l'environnement et le climat grâce à des données in situ et des données satellites, en partenariat avec des scientifiques et des professionnels de la mer.

Cette année, suivez la course du Vendée Globe grâce aux ressources en ligne et à l'accompagnement proposé pendant l'année scolaire : <https://cnes.fr/education/argonautica/vendee-globe-projet-pedagogique>

<https://cnes.fr/education/argonautica>

CLIMATE DETECTIVES

Êtes-vous curieux de mieux connaître notre planète bleue et ce que nous pouvons faire pour la protéger ?

Rejoignez Climate Detectives, explorez votre environnement local et faites la différence en exploitant les résultats de votre enquête. Parmi les équipes françaises inscrites, ESERO France sélectionnera une équipe pour un prix « Coup de cœur » qui sera alors invitée par l'ESA à un événement d'apprentissage et de célébration les 12 et 13 mai 2025 dans les locaux de ESA/ESRIN en Italie à Frascati près de Rome.

Climate Detectives est un projet de l'ESA coordonné en France par le CNES via son bureau ESERO France.

<https://esero.fr/projets/climate-detectives/>

MOON CAMP

Accepte le défi, imagine comment vivre et travailler dans l'espace et conçoit ta propre base extra-terrestre pour accueillir les futurs astronautes ! Moon Camp est issu d'une collaboration entre l'ESA et la fondation Airbus, en partenariat avec Autodesk. Il est coordonné en France par le CNES via son bureau ESERO France.

<https://esero.fr/projets/moon-camp/>

AI-4U

Comment fonctionne l'IA ? Que peut-on apprendre à un robot ? Venez trouver des réponses en aidant AI-4U pour lui permettre de devenir le compagnon des astronautes dans leurs explorations spatiales. Il peut être à la fois une boîte à outil intelligente, ou l'incarnation domotique d'un vaisseau spatial ou d'une base extra-terrestre.

<https://cnes.fr/education/ai-4u/>

Aussi pour le
1^{ER} DEGRÉ



Actions proposées par le CNES (2)

MISSION X : ENTRAINE-TOI COMME UN ASTRONAUTE !

Avec Mission X, tu vas apprendre comment rester en forme et en bonne santé sur Terre et dans l'espace.

Tu devras accomplir une série d'exercices physiques et d'expériences scientifiques conçus par des scientifiques et par les coachs des astronautes. Gagne ainsi des points permettant aux mascottes Luna et Léo de marcher jusqu'à la Lune ! Mission X est issu d'une collaboration entre l'ESA et l'agence spatiale britannique, relayé en France par le CNES dans le cadre du bureau ESERO France. Pour en savoir plus, c'est ici !

<https://esero.fr/projets/mission-x/>

ASTRO PI

Apprends à coder tout en explorant l'espace ! Conduis une recherche scientifique à l'aide d'un programme informatique qui se déroulera sur un ordinateur Raspberry Pi situé à bord de la station spatiale internationale. Deux types de missions sont possibles pour les débutants ou pour les confirmés : Mission Zero ou Mission Space Lab. Astro Pi est issu d'une collaboration avec la fondation Raspberry Pi.

<https://esero.fr/projets/astro-pi/>

CANSAT Lycée

Imagine, construis, teste et largue ton propre satellite de la taille d'une canette de soda ! Développe tes compétences en technologie et en programmation en relevant ce défi. Ton équipe doit planifier une mission scientifique à effectuer par votre CanSat lors du largage et de la descente vers la Terre. L'équipe gagnante de la compétition nationale sera automatiquement sélectionnée pour un événement « Space engineer for a day » avec l'ESA sur son site de l'ESTEC les 17 et 18 juin 2025 à Noordwijck aux Pays-Bas !

<https://esero.fr/projets/cansat/>

PROXIMARS

Êtes-vous curieux de mieux connaître les possibilités de vie humaine sur la planète Mars ? Etudiez les divers thématiques : Scientifique, Technique et Humaine (Biologique, sociale, psychologique, éthique). Rejoignez le projet Proximars qui permet aux élèves de toute la France de construire des bases vie en 3D, de fabriquer des rovers transportés par drones, de concevoir des serres hydroponiques, d'imaginer une compétition d'athlétisme avec les conditions Martiennes. Les élèves et les enseignants sont accompagnés par des experts du CNES et des scientifiques.

<https://cnes.fr/education/proximars/>

Aussi pour le
1ER DEGRÉ



Visioconférence : À l'écoute des étoiles

L'académie d'Aix-Marseille, en partenariat avec plusieurs laboratoires scientifiques de recherche, l'Institut de radioastronomie millimétrique (IRAM) et l'Unité d'appui et la Recherche (UAR) Pythéas propose aux établissements du second degré de l'ensemble du territoire national, une opération de sensibilisation intitulée "À l'écoute des étoiles".

Cet événement exceptionnel qui devait se dérouler en mai dernier mais repoussé en raison d'une tempête de neige aura lieu finalement le **mardi 8 octobre 2024** en direct de l'Observatoire NOEMA situé à 2550 mètres d'altitude dans les Alpes françaises sur le Plateau de Bure (Hautes-Alpes). Il s'agit du plus grand observatoire de radioastronomie de l'hémisphère nord.

Ces visioconférences se dérouleront sur les créneaux des heures de cours et la moitié de l'heure sera consacrée aux questions des élèves qui pourront interroger directement les scientifiques par chat.

Les enseignants qui souhaitent inscrire leur classe doivent remplir le court formulaire à l'adresse suivante (les enseignants peuvent choisir une ou plusieurs interventions). Ils pourront le faire jusqu'à la veille de l'événement.

Lien vers les inscriptions :

<https://ppe.orion.education.fr/paca/itw/answer/s/mwlmDw0m8r/k/NOEMA2024>

Chaque enseignant, une fois inscrit, recevra le lien qui lui permettra d'accéder aux visioconférences. Il suffira, pour les suivre, d'une connexion internet et d'un simple navigateur. Aucune installation de logiciel n'est requise.

Public
collège et lycée

Pour en savoir plus :
culture-scientifique-technique.enseignement.ac-lyon.fr



Sciences en bulles

"Sciences en bulles" est de retour avec un sixième volet pour la Fête de la science 2024.

Découvrez dès à présent en image les sept travaux de recherche de nos doctorantes et doctorants sur le thème « l'eau dans tous ses états » !

L'océan sous le prisme de l'art et de la science

À la fois ressource, milieu et élément vital, l'eau est au cœur de nombreux défis auxquels l'humanité est confrontée aujourd'hui. Elle est aussi le fil conducteur qui relie les récits des sept doctorants et doctorantes qui vous ouvrent les portes de leurs laboratoires pour présenter leurs travaux.

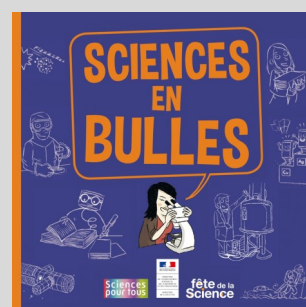
Géoarchéologie, chimie des matériaux, bioacoustique, économie écologique, écologie et génie des procédés, océanographie et optique ou encore sciences de l'environnement : la diversité des disciplines scientifiques concernées révèle l'extraordinaire richesse des recherches menées sur « l'eau dans tous ses états ».

7 doctorantes et doctorants croquent la science en BD

Dans un format revisité qui laisse une plus large place à la narration, elle réunit sept bandes dessinées autour de l'eau et de l'océan. Les personnages principaux, sept doctorants et doctorantes, se sont prêtés au jeu de raconter leurs travaux de recherche en images. En parcourant la mise en bulles de leurs thèses, c'est un véritable voyage au cœur de la science en train de se faire que nous vous proposons d'effectuer.

Destinés à un large public, ces récits illustrés, passerelles entre art et science, mettent en lumière combien créativité et recherche sont intimement liées. Grâce à notre bédéiste Héloïse Chochois, qui manie avec talent ce formidable outil de médiation scientifique, laissez-vous guider au fil des cases et plongez dans un « Océan de savoirs », le thème de l'édition 2024 de la Fête de la science !

Pour en savoir plus :
[La nouvelle édition de Sciences en bulles](#)
[Télécharger le livre](#)
[Télécharger l'exposition](#)



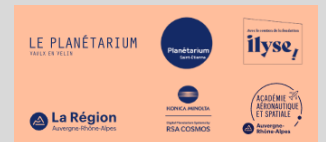
Rencontres immersives industrielles

Dans le Cadre de l'appel à projet de la Fondation Ilyse, "**Rencontres immersives industrielles**" est un projet unifiant les partenaires suivants : Planétariums de **Vaulx-en-Velin et St Etienne**, l'**Académie Aéronautique et Spatiale Auvergne - Rhône-Alpes** (porteur du projet) le **musée de l'aéronautique de Corbas**, et l'**association Entreprises & découverte**, la société **RSAcosmos**.

Dans ce contexte et compte tenu de l'avancée du projet, des séances spéciales permettront à la rentrée 2024 - 2025 (pour des élèves dès la 4ème, 1 fois par mois conjointement dans les planétariums de VV et St Etienne), de rencontrer un(e) professionnel(le) de l'aéronautique et/ou du spatial de la région AURA. Ces séances mettront l'accent sur l'histoire de l'aéronautique (aviation) via un film immersif, puis un(e) professionnel(le) (présente physiquement en salle de planétarium) développera une partie sur l'innovation (savoir-faire) et le fonctionnement de son entreprise spécifiquement, les métiers et compétences que l'entreprise participante à la nécessité et le besoin actuel et avenir.

Public
Dès la 4ème

Pour en savoir plus
culture-scientifique-technique.enseigne.ac-lyon.fr



Webinaires sur le changement climatique

Dans le cadre de l'Année des géosciences, l'Office for Climate Education et le CNRS vous proposent une série de neuf webinaires sur le changement climatique pour accompagner les enseignants de tous les niveaux et de toutes les disciplines.

Ces rendez-vous mensuels sont conçus comme un espace d'échange interactif entre scientifiques et professeurs.

Le premier invité de cette série de webinaires est Robert Vautard qui parlera du Giec et des projections climatiques.

Le climat pour vos classes - WEBINAIRE #1

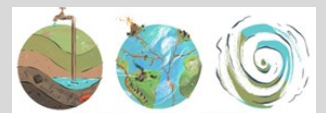
"Les rapports du GIEC et les projections climatiques" - Mercredi 2 octobre de 18h à 19h.

Autres dates :

- Mercredi 6 novembre 2024 à 18h : "Variabilité naturelle du climat à l'échelle des temps géologiques" avec Valérie Masson-Delmotte, paléoclimatologue au CEA Membre du Haut conseil pour le climat.
- Mercredi 4 décembre 2024 à 18h : "Activités humaines, effet de serre & climat" avec François Dulac, chercheur au CEA et médiateur scientifique pour l'IPSL.
- Mercredi 8 janvier 2025 à 18h : "Les questions socialement vives (QSV) en éducation", avec Nicolas Hervé, professeur en didactique des QSV et des transitions écologiques à l'ENSFEA.
- Mercredi 5 février 2025 à 18h : "La justice climatique & les conventions internationales sur le climat ", avec Marta Torre Schaub, chercheuse CNRS, enseignante à l'Université Paris 1 et Sciences Po Paris et directrice du GDR ClimaLex.

Public
collège et lycée

Pour en savoir plus
www.oce.global



ANNÉE DES GÉOSCIENCES

Concours CGénial

Les inscriptions au 1er tour sont ouvertes, avec demande de subvention, jusqu'au **mardi 12 novembre 2024**, minuit (heure de Paris).

N'hésitez pas à consulter le site <https://www.sciencesalecole.org>.

Vous pourrez y retrouver une multitude d'informations sur l'organisation du concours et les attendus, ainsi que des ressources pour vous aider à mener à bien les projets avec vos élèves (dont les tutos en replay sur la réalisation d'une vidéo de projet !).

Le calendrier des concours, tel qu'indiqué dans ces règlements, est le suivant :

- **16 septembre 2024** : ouverture des inscriptions pour le 1er tour
- **12 novembre 2024** : date limite de clôture des inscriptions pour le 1er tour
- **14 novembre 2024** : ouverture des inscriptions pour le 2nd tour du concours « CGénial-collège et lycée »
- **fin novembre 2024** : attribution des subventions pour l'achat de matériel expérimental
- **7 février 2025** : date limite de clôture des inscriptions pour le 2nd tour
- **16 mars 2025** : date limite d'envoi des comptes rendus des projets pour le **concours lycée**
- **entre le 4 mars et le 4 avril 2025** : date limite d'envoi des comptes rendus des projets pour le **concours collège** et sélection pour la finale nationale (date dépendant de chaque académie)
- **début avril 2025** : sélection des projets finalistes par le comité scientifique pour le **concours lycée**
- **fin mai 2025** : finale nationale du « concours CGénial ».
- **début juin 2025** : inscription des lauréats nationaux aux concours internationaux et visites scientifiques

Dates données à titre indicatif et susceptibles d'être précisées ou modifiées au cours de l'année.

Pour s'inscrire :
lycée
collège



Olympiades de Géosciences

Thème : L'eau et les roches.

Public concerné :

Les **Olympiades de Géosciences** sont ouvertes sur la base du volontariat aux lycéens de seconde, première et terminale de la série générale (quelques soient leurs spécialités) de l'enseignement public et privé sous contrat. Les groupes ne peuvent pas excéder 3 élèves. Les élèves peuvent appartenir à différentes classes d'un même niveau mais également de différentes classes de différents niveaux.

Objectifs du dispositif :

- Valoriser les sciences de la Terre en découvrant leur place dans de nombreux enjeux du 21^e siècle.
- Favoriser l'émergence d'une nouvelle culture scientifique autour des géosciences.
- Découvrir des métiers et les formations adossées aux géosciences.
- Développer l'esprit d'initiative et le goût de la recherche.

Production

Les élèves devront faire réaliser un film en 5 minutes résumant leur projet. La vidéo s'accompagne d'un texte d'une page maximum qui résume le projet avec une photo intégrée libre de droits qui illustre elle aussi les travaux conduits.

Calendrier :

- **15 septembre au 31 décembre 2024** : inscription sur la plateforme ADAGE.
- **Avant le 7 février** : remise des productions aux responsables de l'académie.

Public
lycée

En savoir plus
[Olympiades de Géosciences](#)



Oceano pour tous

L'Institut océanographique lance l'édition 2024 - 2025 du concours «Oceano pour tous».

Vous souhaitez accompagner votre classe dans la réalisation d'un projet pour la protection de l'Océan ?

L'appel à projets du concours **Oceano Pour Tous 2024 - 2025** est désormais disponible !

Pour participer, il suffit de remplir et d'envoyer le formulaire d'inscription avant le **31/10/2024** (France).

Le concours pédagogique est dédié aux élèves de cycle 3 et cycle 4 des établissements en zones REP et REP +, en zones rurales ou en ULIS et SEGPA, de France, de Monaco et des territoires de l'Océan Indien.

Le dispositif propose un accompagnement gratuit et personnalisé des enseignants et des élèves dans la découverte et la compréhension de l'Océan :

- des ateliers éducatifs virtuels pour découvrir l'Océan et les enjeux environnementaux liés aux objectifs de développement durables n°13 et 14 ;
- un accès à des ressources pédagogiques pour les enseignants et leurs élèves ;
- un accès au dispositif « **Oceano Métiers** » : découverte des métiers de la mer au travers d'ateliers, de supports media et d'échanges directs avec des professionnels ;
- des rencontres avec des scientifiques engagés dans l'étude de l'océan ;
- des supports pour la gestion et le suivi de projet ;
- un soutien financier pour la mise en place et la valorisation du projet de la classe.

Aussi pour le
1^{ER} DEGRÉ

Public
cycle 3 et cycle 4

En savoir plus
musee.oceano.org
[L'appel à projet](#)
[Les informations du concours](#)
[Découvrir les éditions précédentes](#)



Olympiades Nationales de Biologie

Thème : Le Vivant en mouvement.

Public concerné :

Les **Olympiades Nationales de Biologie** sont ouvertes sur la base du volontariat aux lycéens de première et de terminale de la série générale ainsi qu'aux élèves des séries technologiques STL et ST2S de l'enseignement public et privé sous contrat ainsi que ceux appartenant aux établissements du réseau de l'AEFE. Le concours est également ouvert aux élèves des lycées agricoles.

Objectifs pédagogiques :

- Développer le goût des sciences chez les lycéens.
- Préparation à l'épreuve orale terminale du baccalauréat.
- Souligner le lien étroit entre la biologie et l'éventail des métiers qui lui sont associés.

Le thème de ces Olympiades est « **Le vivant en mouvement** », cependant afin que les élèves ayant déjà participé en 1ère puissent poursuivre leurs travaux, l'ancien thème, « **La Biodiversité dans les écosystèmes** » est aussi valable.

L'épreuve se déroule sous la forme de projets collaboratifs. Des groupes de 2 à 4 élèves doivent trouver un projet de recherche sur la thématique de l'année. Au sein des établissements participants, l'idéal est de constituer plusieurs groupes travaillant sur différents projets. Le projet élaboré par les élèves doit comporter au minimum une mise en œuvre expérimentale. À la fin de leur projet de recherche, les élèves doivent rendre une présentation vidéo de leur projet (5 minutes maximum) qui devra inclure leurs expérimentations ainsi qu'un abstract de 20 lignes.

Organisation dans l'académie de Lyon

- **Fin novembre 2024** : fin des inscriptions sur ADAGE
- **14 mars 2025** : date limite de dépôt du dossier et de la vidéo de l'équipe sélectionnée
- **19 ou 26 mars 2025** : concours et cérémonie des olympiades académiques (UCB Lyon 1).
- **5 avril 2025** : cérémonie et résultats nationaux.

Public
lycée

En savoir plus
[Académie de Lyon](#)
[Olympiades Nationales de Biologie](#)



Appel à projets pédagogiques : les sciences et la guerre

Tout au long de l'année scolaire 2024 - 2025, la direction de la mémoire, de la culture et des archives (DMCA) du ministère des armées pourra apporter son soutien aux projets pédagogiques qui répondront à cet appel à projets pédagogiques. Ce soutien pourra prendre différentes formes financières, pédagogiques et événementielles.



Public :
lycée

En savoir plus
[culture-scientifique-technique.enseignement.ac-lyon.fr](#)

VidéoDiMath

VidéoDiMath est un concours vidéo à destination des collèges et lycées. Il est organisé dans le cadre du projet vidéo d'**AuDiMATH**.

Les vidéos d'une durée maximum de 3 minutes (pas de durée minimale) permettront aux élèves de se poser une question de mathématiques et l'exposer avec dynamisme pour montrer que les mathématiques sont autour de nous, actuelles et plaisantes.

Ce concours peut aborder des problèmes mathématiques (géométrie, calcul, infini, probabilités...) mais également tous les domaines en interaction avec les mathématiques (mathématiques et histoire, mathématiques et santé, mathématiques et biologie, mathématiques et physique, mathématiques et technologie, mathématiques et sport, mathématiques et société, mathématiques et musique, mathématiques et arts).

Objectifs pédagogiques :

- faire découvrir la démarche scientifique au plus grand nombre ;
- partager la culture de l'innovation et la connaissance du patrimoine technique et industriel ;
- réduire la distance entre le monde scientifique et le public en permettant la rencontre entre le monde de l'éducation et le monde de la recherche ;
- faire connaître aux jeunes (en insistant sur les publics de jeunes filles) les métiers scientifiques ;
- développer les compétences de communication des élèves.

Calendrier de l'édition 2024 - 2025

- Inscription en ligne : les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 20 décembre 2024.
- Date limite de soumission des vidéos : 20 mars 2025.
- Annonce des résultats : mai 2025.

Quelques pistes pour la mise en oeuvre en classe sont disponibles [ici](#).

Les sites projet vidéo d'**AuDiMATH** et [m@ths et tiques](#) peuvent donner des idées de sujets.

Public
Collège et lycée

En savoir plus
videodimath.math.cnrs.fr



Concours expérimental sur les risques naturels

Dans le cadre de l'**Année des Géosciences**, participez avec vos élèves à un **concours expérimental sur la thématique des risques naturels**, organisé par la **Fondation La main à la pâte** en partenariat avec le **CNRS**, la **Société géologique de France**, **Trapèze.digital** et « **Sciences à l'École** ».

Ouvert aux élèves du **CE2 à la 3e** (répartis en 2 catégories), ce concours invite les participants à concevoir et mettre en œuvre des projets expérimentaux, en utilisant les applications FizziQ et FizziQ Junior sur smartphones et tablettes pour faire des mesures expérimentales et rendre compte de leur démarche scientifique.

Les inscriptions seront ouvertes à partir du **24 septembre 2024** sur le site de la , et des webinaires seront proposés d'**octobre à décembre 2024** pour accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des projets, qui devront être déposés avant le **4 avril 2025**. Trois lauréats par catégorie seront récompensés lors d'un événement de clôture prévu en **mai 2025** sous la forme d'une conférence par un scientifique, ouverte à tous les participants et retransmise en direct en visioconférence.

Aussi pour le
1ER DEGRÉ

Public :
lycée

En savoir plus
fondation-lamap.org



SE FORMER

FORMASCIENCES 2025

Controverses scientifiques et sociétales : des pistes pour répondre à nos élèves sur des questions socialement vives !

Cette édition est destinée aux professeurs de Physique-Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre afin de les aider à exposer les découvertes scientifiques et nouvelles représentations, en particulier quand elles ont suscité des débats importants dans la société.

Il s'agira d'une part d'apprendre à identifier les controverses, les savoirs en jeu et les incertitudes à considérer, et aussi de s'emparer d'outils pour aider les enseignants à argumenter, reformuler, réagir aux questions des élèves.

Format

Une conférence sera présentée à tous, puis les participants seront répartis en groupes pour participer à des ateliers pratiques.

Programme en cours d'élaboration

À partir de 13h30 - Accueil des participants

14h - Conférence

15h10 à 17h - Ateliers (deux ateliers au choix)

Jour et lieu

Mercredi après-midi 19 Février 2025 à l'ENS de Lyon, site Buisson, salle des conférences, 19 allée de Fontenay, Lyon.

Pour s'inscrire

Les inscriptions se font par le site de l'EAFIC de l'académie de Lyon du 24 septembre au 7 octobre 2024.

<https://www.ac-lyon.fr/l-actualite-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-126361>

En savoir plus
acces.ens-lyon.fr



Professeurs en entreprise

Le programme des visites est disponible

La Fondation **CGénial** propose aux enseignants du secondaire et autres cadres de l'Éducation Nationale de visiter des sites de production, d'innovation ou de recherche et développement sur l'ensemble du territoire national. Depuis novembre 2020, un nouveau format en webinaire permet de réaliser ces échanges sans contraintes géographiques.

Les visites et les webinaraires sont gratuits, accessibles uniquement sur inscription, dans la limite des places disponibles. Ils s'effectuent sur une demi-journée ou une journée, et impérativement sans les élèves.

Les visites sur votre territoire ont lieu du **6 novembre au 13 décembre 2024** puis du **3 mars au 11 avril 2025**.

En savoir plus
culture-scientifique-technique.enseignement.ac-lyon.fr

Pour s'inscrire
cgenial-connect.fr



Colloque « Chimie et Eau »

Le colloque « Chimie et Eau » se tiendra le **mercredi 6 novembre 2024**, à la Maison de la Chimie.

Le colloque sera retransmis en direct toute la journée sur la chaîne YouTube de notre médiathèque mediachimie.org.

La fenêtre qui donnera accès au streaming sera ouverte le matin du 6 novembre 2024.

INUTILE DE S'INSCRIRE pour suivre le colloque en direct sur la chaîne YouTube de mediachimie.org.

PRESENTATION :

Depuis l'aube de l'humanité l'eau et la vie sont indissociables.

Aujourd'hui, les besoins en eau évoluent avec les modes de vie et, de façon différente, sur notre planète. Avec le changement climatique, le cycle de l'eau a lui aussi évolué. L'accès à l'eau, et encore plus à l'eau potable, est devenu un enjeu sanitaire et industriel et souvent même une source de tensions géopolitiques.

Il faut préserver la ressource en eau. La gestion de l'eau, sa qualité et les risques de pénurie sont devenus des enjeux majeurs pour les populations et les gouvernements. Les industriels, notamment les industriels de la chimie, sont maintenant fortement mobilisés.

Les défis à résoudre sont nombreux, les problèmes sont multidisciplinaires, mais la place de la chimie est importante dans beaucoup des solutions actuellement mises en œuvre comme dans celles en cours de recherche et de développement. Nous avons dû limiter notre choix aux sujets qui nous semblaient actuellement les plus importants ou les plus innovants. Ils concernent l'identification et le traitement des micropolluants et des risques sanitaires, la gestion plus sobre des eaux industrielles, le recyclage et le traitement des eaux et boues usées, la préservation de l'humidité des sols, la capture de l'humidité atmosphérique...

Les conférenciers ont été choisis parmi les experts universitaires et industriels de ces domaines pour répondre avec rigueur scientifique et objectivité à ces questions qui préoccupent actuellement tous les citoyens et notamment les jeunes et leurs formateurs. La mise en œuvre des solutions nécessite une main d'œuvre multidisciplinaire bien formée et les choix d'orientation vers ces secteurs porteurs se font dès nos lycées de formation générale ou professionnelle.

Un temps sera consacré à de larges débats.

En savoir plus sur le programme et s'inscrire actions.maisondelachimie.com



À mettre dans vos favoris !



Le site dédié à la culture scientifique technique et industrielle, est accessible à l'adresse suivante :

www.culture-scientifique-technique.enseigne.ac-lyon.fr

Vous trouverez des informations pour organiser des sorties culturelles (**Se cultiver**), monter des projets (**Stimuler**), participer à des actions de formation pour les enseignants (**Se former**).

Une partie (**Innover**) met en avant les actions menées par les enseignants avec leurs élèves. N'hésitez pas à envoyer vos contributions aux adresses suivantes :

florence.precloux@ac-lyon.fr
sophie-cecile.latour@ac-lyon.fr
danielle.blaise@ac-lyon.fr

Bonne navigation !