



**ACADÉMIE
DE LYON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Culture Scientifique Technique et Industrielle

Janvier 2025



SE CULTIVER

Gigowatt

Venez relever les défis de la transition énergétique ! **Gigowatt** est une invitation à explorer les multiples facettes de l'énergie en questionnant nos modes de vie pour imaginer demain.

Gigowatt est l'exposition qui permet à toutes et tous de s'approprier le futur de l'énergie, au fil des modules interactifs qui jalonnent les 4 pôles du parcours. Au cœur de l'actualité, le climat et la transition énergétique mobilisent toutes les énergies, positives comme négatives. Face à ces questions complexes et préoccupantes, cette exposition-ateliers s'inscrit volontairement dans une démarche positive, axée sur les solutions et l'engagement de chacun et chacune.

L'exposition s'appuie sur des données scientifiques établies pour fournir aux publics des clés de compréhension à la fois concrètes et factuelles. Le public de tout âge pourra s'approprier de manière ludique, des notions comme l'accès à l'énergie, l'effet de serre, la transition énergétique des villes et des métiers ou encore les éco-gestes.

Aussi pour le
1^{ER} DEGRÉ

Niveau : à partir du CE2

En savoir plus :
www.larotonde-sciences.com

ROTONDE
Mines Saint-Étienne

Le génie des poudres

Le monde de la recherche : la conférence dont vous êtes le héros.

Les élèves rencontrent un chercheur de l'École des Mines de Saint-Etienne, spécialiste de la réactivité des poudres (Génie des procédés), à travers une conférence dont ils sont les héros !

Pour comprendre les étapes de la démarche scientifique et les processus du monde industriel, les participants endossent différentes casquettes à l'aide de plateaux de jeu. Ils interviendront au cours de la conférence et réaliseront une expérience en directe.

Objectif : Permettre aux chercheur(e)s de présenter leurs travaux de recherche de façon ludique et interactive, et « casser l'image des conférence-monologues ».

Solution : Un jeu-conférence dont le public est le héros, nommé « **Le génie des poudres** » coconstruit par La Rotonde et Maelig Ollivier, enseignant-chercheur à l'École des Mines de Saint-Étienne au sein du département Science des processus industriels et naturels (SPIN).

Les travaux de Maelig Ollivier portent sur le génie des procédés et la chimie des matériaux, et notamment sur la réactivité des poudres. Les produits manufacturés sous forme de poudre sont très présents dans l'industrie : alimentaire, industrie du ciment, billes de polymères, etc.

Mais comment optimiser les processus liés à la fabrication, le déplacement et le stockage ? Quels sont les verrous techniques et comment continuer à innover dans ce domaine ?

Niveau : à partir de la seconde

Dates : du 13 février au 27 juin

En savoir plus :
www.larotonde-sciences.com
www.explora.saint-etienne.fr

ROTONDE
Mines Saint-Étienne

Journées nationales des géosciences

Dans le cadre de l'**Année des géosciences**, la Région académique Provence Alpes Côte d'Azur avec le CNRS et l'Institut national des sciences de l'Univers, proposent un cycle de visioconférences intitulé : « **Exploration et enjeux contemporains** ».

Ces visioconférences se dérouleront sur les créneaux des heures de cours et la moitié de l'heure sera consacrée aux questions des élèves qui pourront interroger directement les scientifiques par chat.

Programme des interventions du lundi 20 janvier 2025, collèges et lycées sur les thèmes des « Enjeux contemporains des géosciences »

- 9h00-10h00 : Pollution des sols : comment la quantifier et déterminer les sources de polluants ? Par Cécile Quantin, Université Paris Saclay, laboratoire Géosciences Paris Saclay (GEOPS).
- 10h00-11h00 : Ressources minérales et transition énergétique. Par Benedicte Cenki Géosciences Montpellier, Université de Montpellier.
- 14h00-15h00 : Erosion-submersion des zones littorales . Par Christophe Delacourt, Université de Bretagne Occidentale, CNRS, Laboratoire Géosciences Océan, Institut Universitaire Européen de la Mer (IUEM).
- 15h00-16h00 : Risque d'inondation et influence du réchauffement climatique. Par Florence Habets CNRS, ENS, Institut Pierre Simon Laplace (IPSL).

Programme des interventions du mardi 21 janvier 2025, cycles 2 et 3 Le matin sur le thème des « Explorations »

- 9h00-10h00 : À la découverte de la géologie de la planète Mars. Par Erwin Dehouck Université Claude Bernard Lyon1, Laboratoire de Géologie de Lyon – Terre, Planètes, Environnement, Observatoire des Sciences de l'Univers de Lyon.
- 10h00-11h00 : La recherche scientifique sur la géologie des océans à bord d'un bateau océanographique. Par Muriel Andreani, Université Claude Bernard Lyon1, Laboratoire de Géologie de Lyon – Terre, Planètes, Environnement, Observatoire des Sciences de l'Univers de Lyon.

L'après-midi sur le thème des « Enjeux contemporains des géosciences »

- 14h00-15h00 : La géologie dans ma ville. Par Guillaume Charbonnier, Chargé de mission ressource minérale et patrimoine géologique à la Direction Régionale et Interdépartementale de l'Environnement, de l'Aménagement et des Transports d'Ile-de-France.
- 15h00-16h00 : Ressource en eau et pollution. Par Camille Vautier, ENS de Rennes et Géosciences Rennes.

Programme des interventions du jeudi 23 janvier, collèges et lycées, sur le thème « Explorer la Terre et les planètes »

- 9h00-10h00 : Explorer l'Antarctique : un focus sur les travaux réalisés autour des bases de Dumont d'Urville (Terre Adélie) et Concordia et leurs apports sur la compréhension de l'histoire de la Terre et du climat. Par Jérôme Bascou l'Université Jean Monnet de Saint Etienne, Laboratoire de Géologie de Lyon, Terre-Planètes-Environnement, IPEV.
- 10h00-11h00 : Explorer la géologie des océans à bord d'un navire océanographique. Par Muriel Andreani, Université Claude Bernard Lyon1, Laboratoire de Géologie de Lyon – Terre, Planètes, Environnement, Observatoire des Sciences de l'Univers de Lyon.
- 14h00-15h00 : L'exploration de Mars depuis Toulouse avec les robots Curiosity et Perseverance. Par Agnès Cousin, IRAP Toulouse, Observatoire Midi-Pyrénées.
- 15h00-16h00 : L'auscultation de l'intérieur de la Terre à partir des ondes sismiques. Par Jérôme Vergne Institut de physique du globe de Paris (IPGP), Observatoire volcanologique et sismologique de Martinique.

Aussi pour le
1^{ER} DEGRÉ

Niveau : à partir du cycle 2 jusqu'au lycée

Dates : Les 20, 21 et 23 janvier 2025

En savoir plus :
anneedesgeosciences.cnrs.fr



ANNÉE DES GÉOSCIENCES

Le musée des Confluences fête ses 10 ans

Du 21 décembre 2024 au 15 juin 2025, le musée fête son anniversaire et vous donne rendez-vous pour une série d'événements. Rêver, danser ou se laisser surprendre... venez vivre les 10 ans du musée !

Les évènements :

- Des expositions pour s'ouvrir au monde.
- Des événements pour vivre le musée autrement.
- Podcast : Au micro du musée des Confluences.

Aussi pour le
1ER DEGRÉ

musée des
confluences

STIMULER

Challenge national lycéen "Passe ton Hack d'abord"

Face à l'évolution des menaces numériques, les enjeux de cybersécurité deviennent cruciaux. La revue nationale stratégique de novembre 2022 vise à créer "une résilience cyber de premier plan" en formant et sensibilisant tous les acteurs du monde numérique.

La filière de la cybersécurité manque de ressources humaines, avec 60 000 postes vacants en 2023 selon l'OCDE. Pour répondre à ce défi, le ministère de l'Éducation nationale a lancé une campagne nationale de sensibilisation et de découverte des métiers du numérique et de la cybersécurité.

Le challenge "**Passe Ton Hack d'Abord**", organisé par le ministère des Armées en collaboration avec la direction générale de l'enseignement scolaire, a attiré plus de 5 000 participants en 2023. Il sera étendu à 10 000 élèves et étudiants **du 20 janvier au 7 février 2025**, incluant des lycées des voies générales, technologiques et professionnelles ainsi que des étudiants en mention complémentaire (certificats de spécialisation à partir de 2025) Cybersécurité et SNO, ainsi que des BTS CIEL ou BTS SIO.

Les objectifs du challenge sont de sensibiliser les jeunes aux enjeux et métiers de la cybersécurité, et de faire naître des vocations, notamment féminines.

Les équipes pédagogiques sont encouragées à assurer une mixité des équipes, conformément au plan interministériel pour l'égalité entre les femmes et les hommes 2023-2027.

Les inscriptions se font en ligne par les enseignants à cette adresse : <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2898>

Niveau : lycée

En savoir plus :
drane.ac-lyon.fr

 PASSE TON
HACK
D'ABORD_

Bulles au carré

Le thème : « Des maths dans ma cuisine »

La cuisine peut être une belle occasion de faire des mathématiques : suivre une recette, mélanger, partager un gâteau, disposer des aliments,... proportions, topologie, pavages, algorithmes, probabilités, optimisation ... il y en a pour tous les goûts !

Organisé par la revue en ligne « **Images des Mathématiques** », ce concours de bandes dessinées a pour thème « **Des maths dans ma cuisine** ». Il est ouvert jusqu'au **vendredi 7 février 2025** à tous les non professionnels de la bande dessinée : en solo, en duo (scénariste/dessinateur) à partir de 14 ans, ou en groupe (une participation de classe est possible dès le primaire).

Une seule planche par participation sera acceptée.

La BD peut avoir une dimension historique ou d'actualité, aborder les concepts, les domaines d'applications ; la seule contrainte étant qu'un lien réel avec une notion, un contexte mathématique apparaisse clairement dans la planche soumise.

Vous pouvez voir les éditions précédentes du concours sur le site d'**Images des mathématiques**.

Aussi pour le
1^{ER} DEGRÉ

En savoir plus et consulter le règlement :

images.math.cnrs.fr



Semaine des mathématiques

La semaine des mathématiques se déroule du 10 au 19 mars 2025 sur le thème : "Maths hors les murs"

Les objectifs de cette semaine :

- Proposer une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques.
- Insister sur l'importance des mathématiques dans la formation des citoyens et dans leur vie quotidienne (nombres, formes, mesures, sciences du numérique).
- Présenter la diversité des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle important ou essentiel ainsi que la richesse des liens existant entre les mathématiques et les autres disciplines (physique, chimie, sciences de la vie, environnement, informatique, sciences économiques et sociales, géographie, etc.).
- Développer chez les élèves le goût de l'effort, la persévérance, la volonté de progresser, le respect des autres, de soi et des règles : autant de valeurs communes au sport et aux mathématiques.
- Montrer que la pratique des mathématiques peut être source d'émotions de nature esthétique (élégance d'une théorie, d'une formule, d'un raisonnement) afin de dévoiler le lien entre mathématiques, plaisir et créativité.

Pour son édition 2025, la semaine des mathématiques invite à repenser le rapport aux espaces d'apprentissage en repoussant les frontières de la salle de classe.

Constituant un moment en rupture avec les temps habituels de la classe, cette semaine hors les murs favorise l'intégration des mathématiques dans le quotidien, faisant vivre des situations ancrées dans le réel, porteuses de sens, tissant des liens entre les mathématiques enseignées et des expériences plus concrètes. Elle permet de diversifier la contextualisation des savoirs, facilitant ainsi un enracinement des savoirs dans le temps long. Ce pas de côté est l'opportunité de modifier les interactions entre élèves et celles entre les élèves et le professeur, permettant de créer de nouvelles dynamiques favorables à la coopération et la création.

Aussi pour le
1^{ER} DEGRÉ

Niveau : du primaire au lycée

En savoir plus sur le règlement :
Eduscol

Ciel imagé, ciel imaginé, ciel représenté

Le dispositif ministériel « **Sciences à l'École** » propose pour cette année scolaire 2024 – 2025 la cinquième session de son concours d'images astronomiques, lancé en 2020 – 2021 et intitulé « **Ciel imagé, ciel imaginé, ciel représenté** ».

Cette action est mise en place dans le cadre du plan d'équipement « **ASTRO à l'École** ».

L'édition de cette année a pour thème « **La Terre et les planètes dans l'Univers** ».

Nouveauté de cette édition, un accompagnement sera proposé à toute équipe s'inscrivant avant le **31 janvier 2025**. C'est une occasion unique de bénéficier de conseils personnalisés de la part de personnes issues du monde de l'astronomie et de l'astrophysique ! Des webinaires seront également proposés pour approfondir le thème de cette édition.

Une journée de formation à l'utilisation du télescope téléopérable IRiS et de **conférences** en lien avec le thème de cette année complètera les actions proposées dans le cadre du concours. Elle aura lieu le **24 mars 2025**, ses modalités pratiques seront relayées sur le site de « **Sciences à l'École** ». Si la météo le permet, la formation s'achèvera par une soirée d'observation avec cet instrument situé à l'Observatoire de Haute-Provence à laquelle le public pourra participer.

Description du concours :

Qu'est-ce qu'une image, comment la prendre, comment la comprendre, comment apprendre à la comprendre ? Qu'imagine-t-on en voyant une image, et comment assurer in fine qu'elle transmet un message clair ? Le concours vous propose une réflexion sur ce sujet, à mener avec vos élèves. La figure imposée et la figure libre vous permettent d'illustrer le thème « Ciel imagé, ciel imaginé, ciel représenté ».

La figure imposée est une photo originale du ciel nocturne véhiculant un message scientifique, avec un fort potentiel technique et esthétique. La figure libre peut être une photo, un dessin, une courte vidéo ou toute autre création en lien avec le thème du concours.

Éléments attendus :

La figure imposée est une photo originale du ciel nocturne véhiculant un message scientifique avec un fort potentiel technique et esthétique.

La figure libre peut être une photo, un dessin, une courte vidéo ou toute autre création en lien avec le thème du concours.

Niveau : second degré

En savoir plus :
[Sciences à l'École](#)

Inscription et retour des productions : jusqu'au 4 mai 2025



Ralentir l'eau ?

Un projet scolaire de vidéo collective dans l'Ain !

Et si nous explorions ensemble les multiples facettes de l'eau ? L'eau, ressource essentielle à la vie, peut être à la fois discrète et dévastatrice. Cycle de l'eau, climat, économies d'eau, biodiversité, conflits liés à l'eau... Ce sujet riche et complexe mérite d'être exploré sous des angles variés.

Nous invitons les établissements scolaires de l'Ain, du primaire au lycée, à participer à un projet collaboratif unique : à travers des expériences scientifiques, des créations artistiques ou des solutions innovantes, laissez libre cours à votre imagination pour répondre à une question clé : **"Ralentir l'eau ?"** A partir de vos contributions, **une vidéo collective sera créée.**

Comment participer ?

- Exprimez votre vision : Réalisez une vidéo ou un diaporama d'une durée maximale d'1 minute. Vous pouvez aussi proposer des affiches ou des photos.
- Quelques consignes : Vidéo muette (le son sera coupé), pas de visages visibles, et maximum 4 envois par structure.
- Enrichissez la réflexion collective : Votre contribution sera compilée avec celles d'autres établissements pour créer une œuvre collective.

Un projet interdisciplinaire

Que ce soit en SVT, Physique-Chimie, Histoire-Géographie, Arts Plastiques ou dans le cadre d'un club environnement ou avec les éco-délégués, ce projet offre une belle opportunité de croiser les approches artistiques et scientifiques pour sensibiliser vos élèves à un enjeu crucial. Restez modeste et ne soyez pas trop exigeant envers vos réalisations, l'essentiel est la participation du plus grand nombre. Si besoin, Altec est aussi là pour vous aider à réaliser vos projets (possibilité d'utiliser le Pass culture).

Besoin d'inspiration ?

Découvrez le résultat de la première édition 2024 !

Lien YouTube : <https://youtu.be/c21MwoeG4KE>

Le calendrier du projet

- **1er mars 2025** : date limite pour confirmer votre participation par mail et recevoir le lien vers la plateforme de dépôt de votre/vos créations.
- **12 avril 2025** : date limite d'envoi de vos vidéos.
- **7 juin 2025** : première diffusion publique au festival Eco solid'ère de Châtillon-sur-Chalaronne.
- Puis diffusion plus large du film pour valoriser la participation de vos élèves.
- Avant la fin de l'année scolaire (date à confirmer) : diffusion en présence d'un ou une scientifique qui commentera la vidéo et répondra aux questions des élèves à distance (en visio).

Pour toute question ou besoin d'exemples, n'hésitez pas à contacter guillaume.debergues professeur relais auprès d'Altec - Centre de Culture Scientifique de l'Ain.

Aussi pour le
1ER DEGRÉ

Public : du primaire au lycée

En savoir plus :
culture-scientifique-technique.enseigne.ac-lyon.fr

Contact :
guillaume.debergues



Année des géosciences

Quand la Méditerranée s'est vidée : article CNRS Journal

Il y a plus de 5 millions d'années, la mer Méditerranée s'est asséchée, laissant place à un désert de sel à perte de vue. Retour sur la dernière grande crise hydrologique du bassin méditerranéen.

Lire l'article sur [CNRS Le journal](#)

Les métiers des géosciences : guide pour les enseignants

Les géosciences, un domaine au carrefour des sciences naturelles, jouent un rôle essentiel dans la compréhension et la gestion des ressources de notre planète. En tant que discipline, elles englobent l'étude de la Terre, de ses ressources et des processus qui la façonnent. Face aux défis majeurs du XXI^e siècle, tels que le changement climatique, la transition énergétique, la gestion des ressources naturelles et la prévention des risques naturels, les géosciences offrent une multitude de débouchés professionnels.

En savoir plus : <https://anneedesgeosciences.cnrs.fr>

À la source du plus grand tsunami de Méditerranée des deux derniers siècles

Une équipe internationale coordonnée par des chercheurs français vient de réaliser une découverte majeure en mer Égée : l'identification précise de la rupture sous-marine qui a provoqué le plus important tsunami moderne en Méditerranée. Cette découverte, réalisée plus de 60 ans après l'événement, ouvre de nouvelles perspectives pour l'évaluation des risques sismiques et tsunami en Méditerranée.

En savoir plus : <https://www.insu.cnrs.fr>

Visite géologique de la ville de Grenoble

Du 22 janvier au 15 avril 2025, découvrez Grenoble sous un nouvel angle, entre histoire humaine et richesse géologique, lors d'une balade au cœur de la ville et de ses massifs environnants.

Capitale du Dauphiné, ville de Stendhal, de François Blanc et de Lionel Terray, la première référence à Grenoble remonte à 43 avant J.-C. S'il existe une ville en France qui mérite le titre de « ville géologique » c'est sans doute Grenoble. Sur l'ensemble de l'arc alpin européen, Grenoble est sans doute la seule grande agglomération qui se situe à l'intérieur de la chaîne. Cet « emprisonnement » dans une cuvette peut paraître surprenant mais il s'explique très facilement dès que l'on observe les environs. Au pied des massifs du Vercors, de la Chartreuse et de Belledonne, et au cœur d'une plaine alluviale à la confluence de l'Isère et du Drac, Grenoble a très tôt utilisé les matériaux géologiques régionaux, d'excellente qualité, pour ses monuments, ses maisons, ses digues, ses remparts ou ses ponts. Proche de la frontière des états italiens, capitale politique et militaire, Grenoble se développe grâce à un important essor industriel au cours de la deuxième moitié du XIX^e siècle notamment avec la découverte et mise au point dans la région de l'hydroélectricité (ou Houille Blanche) par Aristide Bergès. Les monuments grenoblois illustrent cette histoire. Ils témoignent aussi de la diversité des roches utilisées. À l'occasion d'une balade au fil des rues du centre-ville de Grenoble, cette balade propose une découverte inédite, alliant l'étonnante cohabitation des deux histoires humaine et géologique.

En savoir plus : <https://anneedesgeosciences.cnrs.fr>

En savoir plus :

geolesgf.wordpress.com

anneedesgeosciences.cnrs.fr



ANNÉE DES GÉOSCIENCES

Colloque Chimie et Alimentation - Maison de la chimie

Colloque chimie et alimentation, le mercredi 12 février 2025.

L'accès au Colloque est gratuit mais obligatoirement sur inscription via le [formulaire en ligne](#) pour une participation en PRÉSENTIEL à la Maison de la Chimie (**date limite le 31 janvier 2025**).

Le colloque sera retransmis en direct toute la journée sur la chaîne YouTube de notre médiathèque mediachimie.org. La fenêtre qui donnera accès au streaming sera ouverte le matin du 12 février 2025.

Résumé :

L'alimentation a forgé l'espèce humaine et est fondamentale pour sa survie dans un contexte de croissance de la population mondiale et de changement climatique.

Tout au long de la vie, la qualité de l'alimentation est un facteur important du bien-être et de la santé. Avec l'évolution du mode de vie, l'industrie alimentaire ne cesse de progresser. Les problèmes et les défis à relever sont mondiaux, ils concernent toutes les couches de la société et sont d'ordre politiques et scientifiques. Nous nous limiterons au domaine scientifique plus généralement dans le cadre occidental européen.

L'alimentation est un domaine transdisciplinaire dans lequel les sciences de la chimie sont intervenues très tôt au niveau : de la production des aliments, de leurs transformations, de leur conservation et dans l'art culinaire, car la chimie, science de l'étude des molécules et de leur réactivité, est indispensable pour comprendre et maîtriser les phénomènes mis en jeu dans ces différents domaines de l'alimentation.

Pour les maîtriser, il faut comprendre, y compris à l'échelle industrielle, les phénomènes qui surviennent lors des transformations culinaires et lors de celles des ingrédients alimentaires en aliments. Il faut comprendre la chimie d'assimilation des molécules et des métaux des aliments pour mieux manger, pour y prendre du plaisir, pour être en bonne santé ou pour manger demain quand nous serons 9 ou 10 milliards d'individus sur la planète. L'actualité montre que la souveraineté alimentaire est un défi national.

L'objectif de ce colloque est de présenter l'apport des sciences de la chimie sur ces différents points, et de tenter avec les connaissances les plus récentes, de répondre aux questions que se posent les citoyens et notamment les jeunes, y compris sur la sécurité alimentaire.

Dans cet objectif, les conférenciers choisis sont des experts des domaines scientifiques universitaires et industriels et des institutions nationales et européennes concernés.

La croissance de l'industrie alimentaire entraîne le besoin d'une main d'œuvre multidisciplinaire bien formée et les choix d'orientation vers ces secteurs porteurs se font dès nos lycées de formation générale ou professionnelle.

Un temps sera donc consacré à la réponse aux questions des scolaires dans le cadre des débats.

En savoir plus :

actions.maisondelachimie.com



Conférences CALA

Le **Club d'Astronomie de Lyon Ampère** organise à Villeurbanne un cycle annuel de conférences tout public.

Ces événements permettent au public de tous âges de découvrir les dernières avancées en astronomie et en astrophysique, présentées par des scientifiques de la région. Des sujets variés sont abordés, allant des dernières missions spatiales aux mystères des trous noirs, en passant par l'histoire de l'astronomie et les grandes figures qui ont marqué cette discipline.

Le cycle 2024-2025 se déroule au **Palais du Travail** (aile ouest du TNP), 9 Pl. du Dr Lazare Goujon, Villeurbanne à 19h30. La salle est à droite au 2ème étage. Entrée libre et gratuite, sans réservation, dans la limites des places disponibles.

Mardi 7 Janvier 2025 : « Les aurores polaires : la terre lumineuse » par Jean Liliensten, Directeur de recherche à l'Institut de Planétologie et d'Astrophysique de Grenoble (IPAG)

Mardi 4 Février 2025 : « La mission Euclid et le secteur sombre de l'Univers » par Yannick Copin, Maître de conférence à l'Institut de Physique des Deux Infinis (IP2I)

Aussi pour le
1ER DEGRÉ

En savoir plus :
www.cala.asso.fr



Experts à l'école

Le prochain webinaire se tiendra le **mercredi 22 janvier 2025** avec l'intervention conjointe du major Stéphane Martinez-Raposo, expert au département Microanalyse de l'IRCGN, et de Christelle Jacquemin, enseignante et formatrice dans l'Académie de Nancy-Metz.

Ces sessions de formation en ligne lancées en décembre 2024 par « **Sciences à l'École** » offrent un éclairage sur les missions de la gendarmerie scientifique avec des interventions de gendarmes experts de l'IRCGN – Institut de Recherche Criminelle de la Gendarmerie Nationale pour un décryptage des disciplines et des enjeux de la criminalistique.

Elles entendent également donner des pistes de réflexion sur la mise en œuvre de projets pédagogiques explorant ces enjeux en s'appuyant sur les témoignages d'enseignants mobilisés dans les collèges et lycées du réseau « **EXPERTS à l'École** ».

Inscription obligatoire au prochain webinaire avant le 20 janvier.
[LIEN](#) vers le formulaire d'inscription.

En savoir plus :
www.sciencesalecole.org



Arbre des connaissances - webinaire "Jouer à débattre"

Jouer à Débattre, la saison des webinaires est en cours !

L'équipe de **Jouer à Débattre** vous propose de participer à notre prochain webinaire le **14 janvier de 13h30 à 14h30** sur le thème suivant : **De la fiction au réel, parler de sciences par le jeu.**

En collaboration avec Manon Peschoux, ingénieure pédagogique au sein de l'association S[cube].

Au programme :

- Présenter l'intérêt des jeux pour parler de sciences.
- Expliquer comment les jeux de rôles permettent de traiter des sujets science-société.
- Partager des pratiques professionnelles autour du jeu pédagogique.
- Et toujours un temps de questions/réponses !

Vous pouvez retrouver le lien d'inscription juste ici pour assister à ce webinaire : <https://docs.google.com/forms>

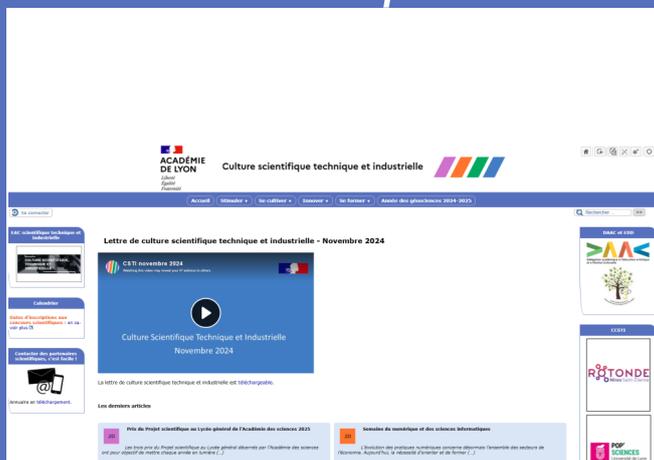
Cet événement est rediffusé sur le [chaîne Youtube de l'association](#).

Le prochain webinaire abordera l'utilisation du dispositif JAD et de ressources pédagogiques pour faire de l'éducation aux médias, sous les conseils avisés de la documentaliste Christine Busset.

En savoir plus :

arbre-des-connaissances-apsr.org

À mettre dans vos favoris !



Le site dédié à la culture scientifique, technique et industrielle, est accessible à l'adresse suivante :

<https://culture-scientifique-technique.enseigne.ac-lyon.fr>

Vous trouverez des informations pour organiser des sorties culturelles (**Se cultiver**), monter des projets (**Stimuler**), participer à des actions de formation pour les enseignants (**Se former**).

Une partie (**Innover**) met en avant les actions menées par les enseignants avec leurs élèves. N'hésitez pas à envoyer vos contributions aux adresses suivantes :

florence.precloux@ac-lyon.fr
sophie-cecile.latour@ac-lyon.fr
danielle.blaise@ac-lyon.fr

Bonne navigation !